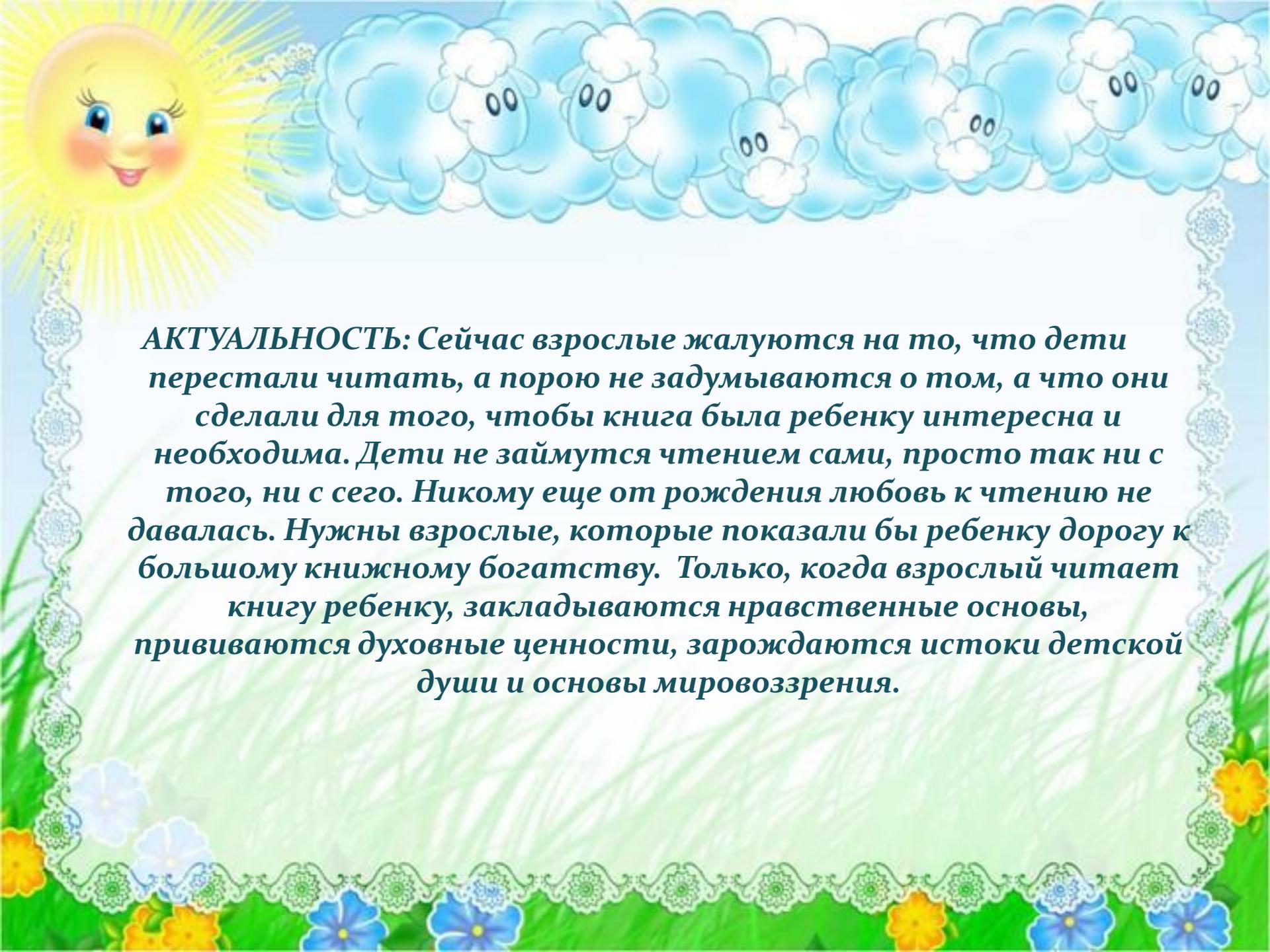




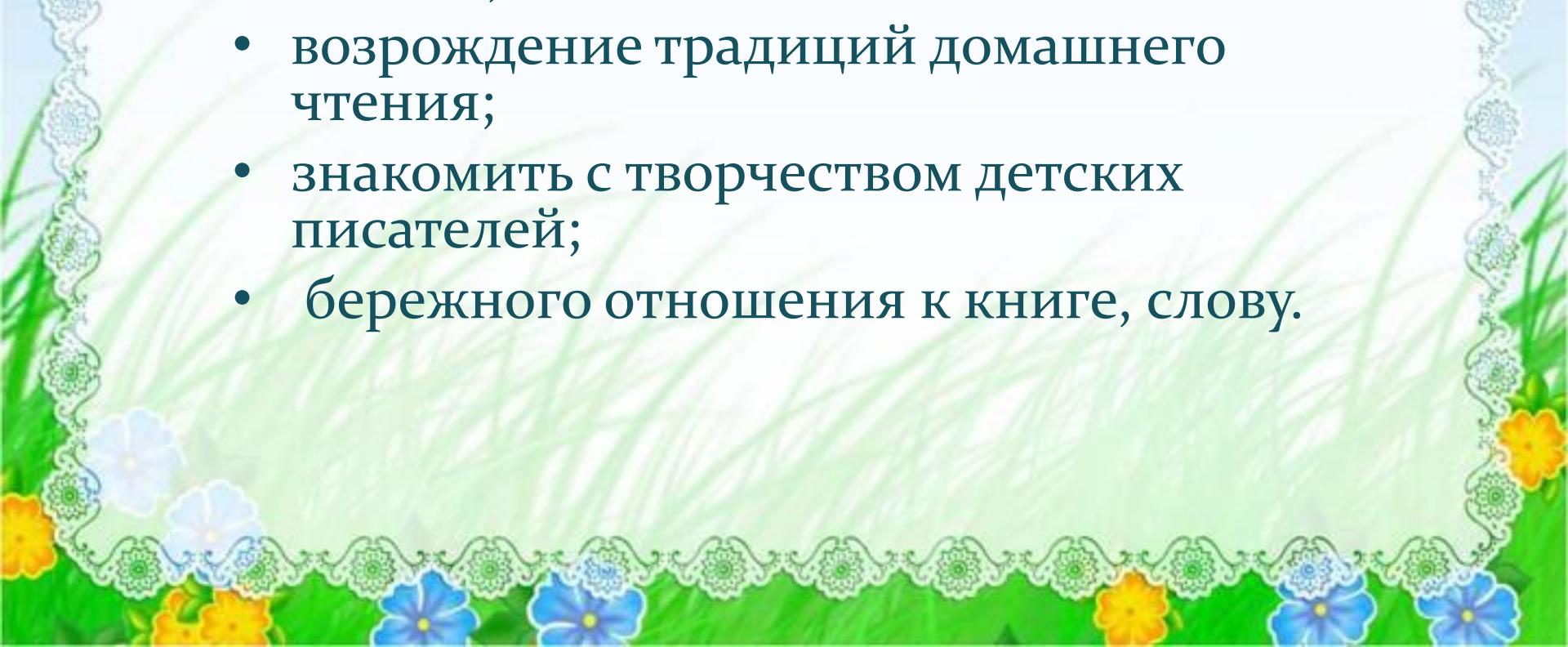
Проект
«Пришли мне чтения
доброго...»



АКТУАЛЬНОСТЬ: Сейчас взрослые жалуются на то, что дети перестали читать, а порою не задумываются о том, а что они сделали для того, чтобы книга была ребенку интересна и необходима. Дети не займутся чтением сами, просто так ни с того, ни с сего. Никому еще от рождения любовь к чтению не давалась. Нужны взрослые, которые показали бы ребенку дорогу к большому книжному богатству. Только, когда взрослый читает книгу ребенку, закладываются нравственные основы, прививаются духовные ценности, зарождаются истоки детской души и основы мировоззрения.

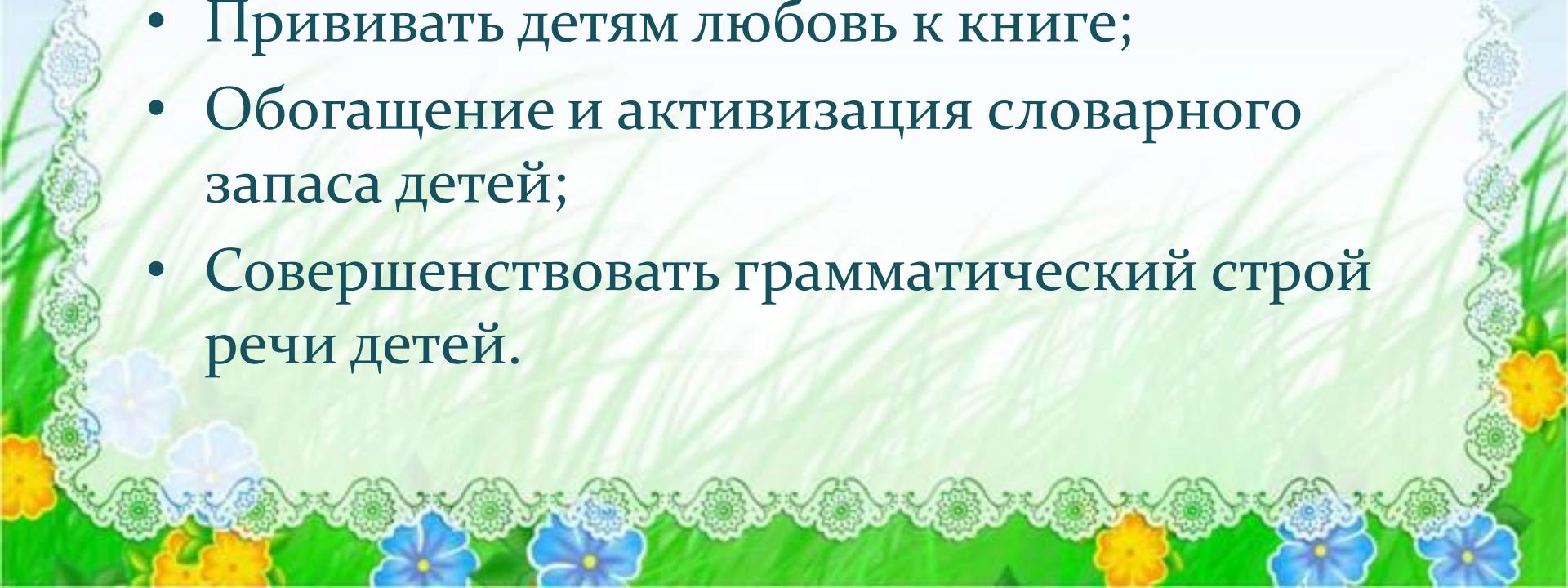


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- формировать у ребенка потребность в чтении;
 - возрождение традиций домашнего чтения;
 - знакомить с творчеством детских писателей;
 - бережного отношения к книге, слову.
- 



ЗАДАЧИ:

- Показать необходимость духовного взаимодействия детей и взрослых;
 - Прививать детям любовь к книге;
 - Обогащение и активизация словарного запаса детей;
 - Совершенствовать грамматический строй речи детей.
- 



Сроки проекта: октябрь 2019 – май 2020 г.г.

Возраст детей: 3-9 лет



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ





Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Задачи:

- уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- воспитывать любовь к традициям своего народа, стремление совершать добрые дела;
- учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Татьяна Мейко

Томская сказочница,
поэт, прозаик, член
Союза писателей
России, руководитель
литературной студии
при доме детского
творчества «У Белого
озера»





Цель: воспитывать интерес к писателям родного города.

Задачи:

- познакомить детей с томской сказочницей Т. Мейко и ее произведениями;
- воспитывать любовь к родному городу.



Чуковский Корней Иванович
(1882–1969)

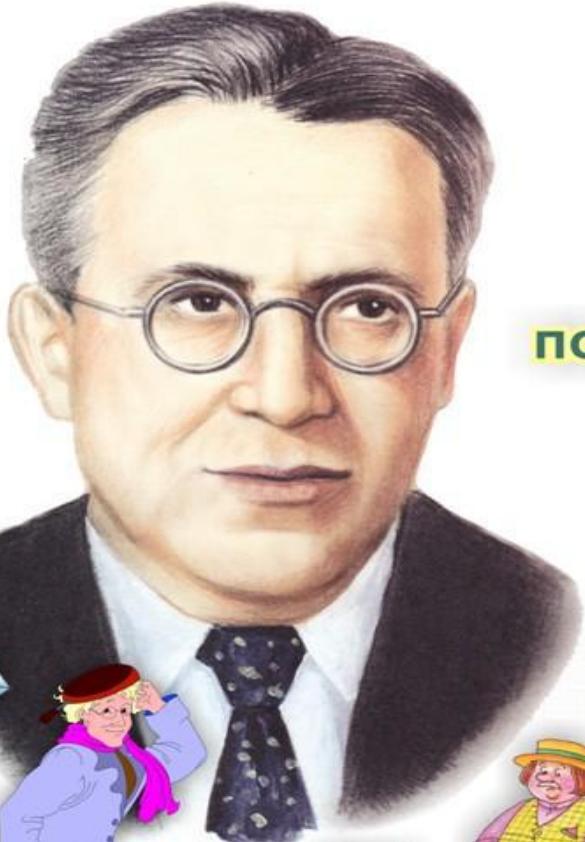
В гостях у
дедушки
Корнея

Цель: Развивать устойчивый интерес к произведениям детского писателя. Способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Задачи:

- Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
- Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.
- Совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.

«Его стихи мы знали с детства...»



3 ноября -
день рождения
поэта, драматурга, переводчика
**САМУИЛА ЯКОВЛЕВИЧА
МАРШАКА**
(1887-1964 г.г.)

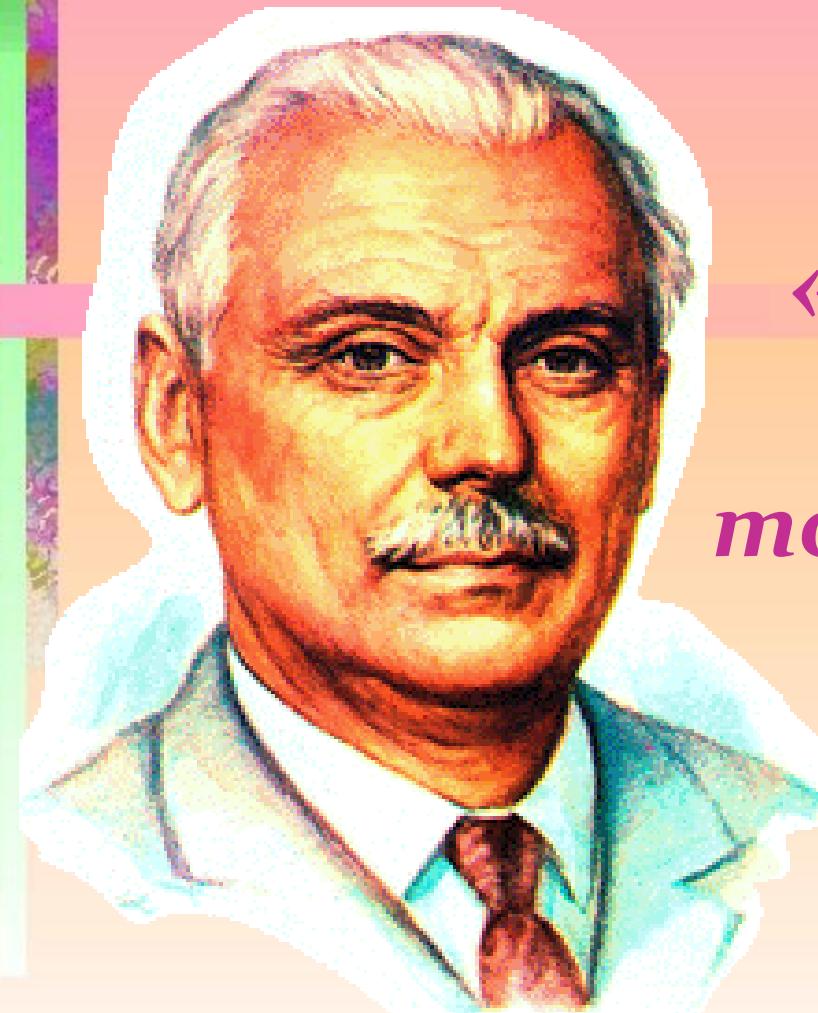




Цель: *повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству С.Я.Маршака*

Задачи:

- *Способствовать воспитанию у детей интереса к художественной литературе*
- *Воспитывать читателя, способного сопереживать героям, сочувствовать им, откликаться на прочитанное.*
- *Посредством произведений С.Я.Маршака способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия героям, попавшим в беду.*



*«Не прочтешь
нигде такого,
только в книжках
Михалкова»*

Цель: познакомить детей с творчеством
С.В. Михалкова.

Задачи:

- активизировать знания детей о книге;
- продолжать углублять знания детей о творчестве советских писателей и поэтов;
- формировать эмоционально – образное восприятие произведений;
- прививать любовь к чтению;
- продолжать работу над выразительным чтением стихотворений;
- развивать познавательные и умственные способности, речь детей.



Эдуард Николаевич Успенский



Цель: открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение, посредством знакомства с творчеством Э.Н.Успенского.

Задачи:

- знакомить с жанровыми особенностями некоторых видов литературных произведений (рассказ, сказка, басня, загадка, пословица, потешка и другие);
- помогать ребёнку, не только осмысливать поступки персонажей, но и их мысли, чувства; воспитывать умение видеть скрытые причины поступков;
- помогать ребёнку, осознавать его собственное эмоциональное отношение к героям произведений;
- обращать внимание детей на язык литературного произведения, авторские приёмы изображения.

Стихи о зиме и про Новый год!





Цель: Учить детей рассказывать стихотворение наизусть.

Задачи:

- ознакомить детей со стихотворениями о зиме и с обычаями празднования Нового года;
- развивать интерес к художественной литературе, помогать выразительно читать стихи;
- обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову.



Агния Барто



Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто.

Задачи:

- Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
- Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
- Воспитывать любовь к творчеству автора.
- Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение взрослых к проблемам детского чтения.



Мир сказок братьев Гrimm



Цель: познакомить детей с творчеством братьев Гримм – яркими представителями зарубежной литературы.

Задачи:

- *Расширение круга читательских интересов дошкольников, знакомство с высокими образцами искусства (воспитание разностороннего читателя).*
- *Формирование готовности к рациональному выбору книг, (воспитание разборчивого читателя).*
- *Формирование готовности к полноценному восприятию прочитанного, воспитание вдумчивого, заинтересованного читателя.*
- *Формирование готовности к адекватной оценке прочитанного, воспитание критически мыслящего, творческого читателя.*

23
ФЕВРАЛЯ





Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

Задачи:

- дать детям представление о военной службе, воинском долге;
- воспитывать любовь к своей семье, близким и окружающим людям, своей земле, малой и большой Родине. Развить чувства гордости за нашу армию, за героев нашего Отечества;
- закреплять знания детей о военных профессиях.

Лучшие стихи маме на 8 Марта





Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;
- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам;
- развитие речи.



П.П. Ершов

«Конёк-горбунок»





Цель: Возрождение совместного чтения как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных отношений.

Задачи:

- познакомить детей с творчеством замечательного сказочника П. П. Ершова;
- показать красоту и меткость русской сказки;
- учить детей видеть заключённую в сказках народную мудрость.

*Драгунский
Виктор
Юзефович*





Цель: Приобщение детей к чтению, воспитание и интереса к литературе, воспитание взаимоуважения старших к младшим и наоборот, умения слушать друг друга.

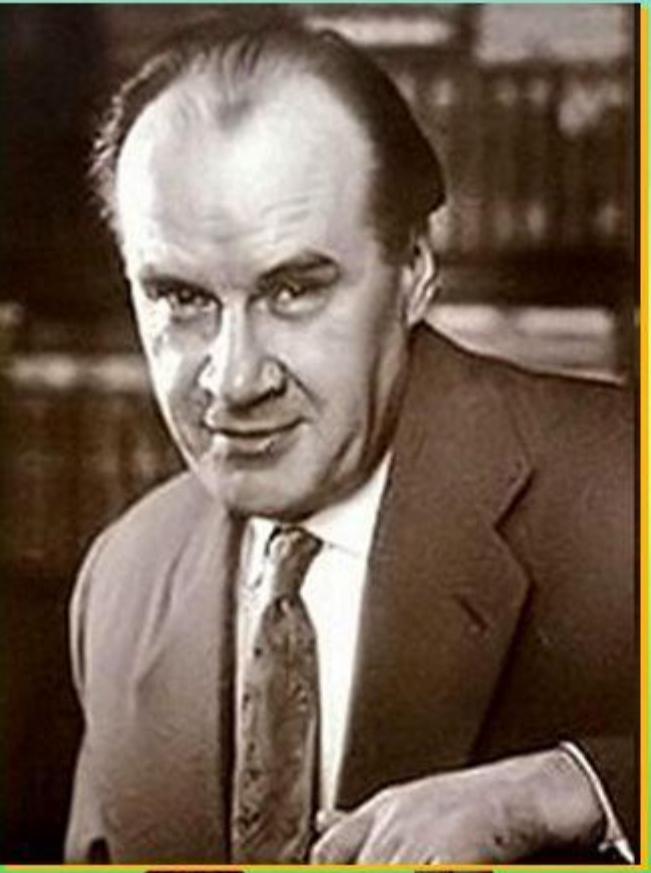
Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия, эстетического вкуса.



Носов

(1908 — 1976)





Цель: формирование готовности к полноценному восприятию прочитанного (воспитание вдумчивого, заинтересованного, мыслящего, творческого читателя).

Задачи:

- Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
- Формировать эмоционально- образное восприятие произведений.
- Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Александр Сергеевич Пушкин



*«Что за
прелесть
эти
сказки...»*

Цель: расширять знания ребёнка о творчестве

А. С. Пушкина, разнообразии произведений.

Формировать интерес к творчеству поэта. Воспитывать нравственные и эстетические чувства ребёнка.

Задачи:

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
 - обогащать и расширять словарный запас детей.
 - формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;



ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ





Цель: знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

Задачи:

- развивать у детей эмоционально – положительное отношение к воинам – героям ВОВ;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну;
- дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война»;
- развивать разговорную речь.

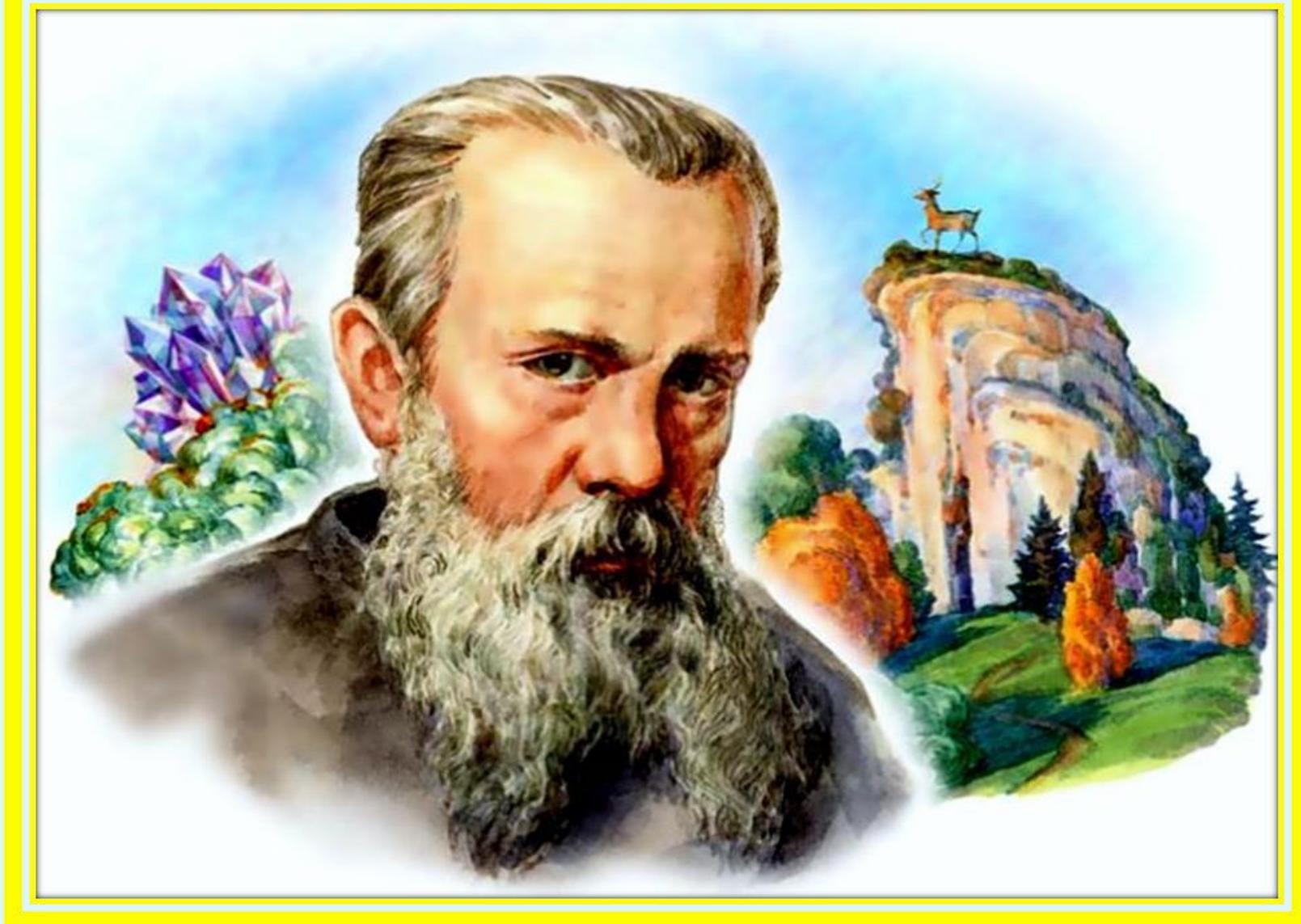
Шарль Перро – великий сказочник



Цель: Расширить знания о французском сказочнике Шарле Перро

Задачи:

- повысить речевую активность посредством элементов театрализованной деятельности;
- развивать речевые контакты ребёнка со взрослыми и детьми,
- воспитывать культуру речи при ведении диалога.



СКАЗЫ ПАВЛА БАЖОВА



Цель: знакомить детей с творчеством и биографией уральского сказочника П.П. Бажова, познакомить с жанром сказы;

Задачи:

- Через мнемический прием ассоциаций учить детей узнавать сказы Бажова.
- Через творчество П. П. Бажова дать дополнительные исторические знания об Урале, уральском говоре, уральских самоцветах.
- Способствовать развитию коммуникативных способностей детей, социальной адаптации.

Валентина Александровна Осеева (1902 – 1969)



автор-иллюстратор школьников
Валентина Осеева

ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



автор-иллюстратор школьника



Три товарища
и другие рассказы



Часы для детей
Я РАСТУ ХОРОШИМ!



MyShared



Цель: развитие умения детей понимать, оценивать чувства и поступки других через чтение художественной литературы.

Задачи:

- Учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев.
- Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу.
- Уметь высказывать свою точку зрения.
- Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом.
- Развивать у детей умение видеть красоту окружающей природы



Великий сказочник
Ханс Кристиан
Андерсен



Цель: развитие творческой личности в разных видах детской деятельности, знакомство с творчеством Ганса Христиана Андерсена, развитие интереса к чтению.

Задачи:

- Познакомить детей со сказками Андерсена, биографией великого датского сказочника.***
- Изучить сказки Андерсена через разные виды детской деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыка, драматизация и т. д.)***
- Воспитывать нравственные качества детей (доброту, сострадание, понятие об истинных и ложных ценностях) через сказки Андерсена.***
- Формировать устойчивый интерес к чтению и книге как источнику проведения досуга.***

